

# Contributions à la 2<sup>ème</sup> Journée d'Etude Géomatique INRP – 9 mai 2007



## **Jeu de rôle : discuter un projet d'aménagement local avec Google Earth**

*JOUNEAU-SION Caroline*

*Professeure d'Histoire-Géographie - Collège Germinal – Raismes*

*Enseignante associée INRP*

[Cjuneau@clionautes.org](mailto:Cjuneau@clionautes.org)

### **Descriptif de la séquence :**

Il s'agit d'une séquence de géographie en classe de quatrième sur le thème de l'aménagement du territoire et de la reconversion du Nord-Pas de Calais. Sous forme d'un jeu de rôle en trois étapes, les élèves étudient dans un premier temps un projet d'aménagement local (la boucle d'essais ferroviaires à grande vitesse du Valenciennois), grâce à un fichier kmz comportant des cartes thématiques et autres informations.

Dans un deuxième temps (« réunion publique »), les groupes utilisent le même fichier pour trouver des arguments qui défendent leur point de vue. Ils doivent utiliser les couches d'informations pour présenter leur point de vue et argumenter devant la classe.

Enfin, dans un troisième temps (« réunion de concertation »), les groupes doivent proposer un tracé pour cette boucle d'essais, à partir des contraintes déterminées lors de la « réunion publique »

### **Compétences mises en oeuvre :**

- \* prendre en main des différentes fonctionnalités du logiciel Google Earth, notamment l'activation et le croisement des couches d'informations ;
- \* localiser sur le globe, appréhender la notion de distance et d'échelle.
- \* argumenter et communiquer à partir de données cartographiques
- \* utiliser un outil de communication cartographique.

### **Intérêt pédagogique et limites de l'expérimentation :**

- citoyenneté : découverte des domaines d'action de la citoyenneté ; apprendre à vivre ensemble (confrontation de points de vue, argumentation, négociation)
- géographie : lecture et interprétation de données géographiques, croisement des données pour échafauder un raisonnement ; développer l'argumentation avec un support cartographique

- Informatique : utiliser les fonctions avancées du logiciel Google Earth et comprendre son fonctionnement interne ; utiliser le logiciel Google Earth pour argumenter ;
- Limites : chaque élève doit être présent pendant les 4 heures ; durée : 4 heures (+ 1 de cours) pour traiter une région de France. Le manque de motivation de certains est handicapant pour la classe

*DISCIPLINE ET NIVEAU D'ENSEIGNEMENT : Histoire-Géographie, collègue*

*Une séquence de géographie en classe de quatrième sur le thème de l'aménagement du territoire et de la reconversion du Nord-Pas de Calais.*

*MOTS CLES : aménagement du territoire, reconversion, Google Earth, jeu de rôle, citoyenneté*

*SITES INTERNET*

*La présentation du jeu de rôle :*

*<http://cjouneau1.free.fr/boucle.html>*

*Quelques sites d'information sur le projet de boucle d'essais : Valenciennes et le ferroviaire*

*[http://www.fif.asso.fr/fif/article.php?id\\_article=15401&ADEQUAE\\_SID=4af2e7ebe72d37c7fa92aff997cc3a81](http://www.fif.asso.fr/fif/article.php?id_article=15401&ADEQUAE_SID=4af2e7ebe72d37c7fa92aff997cc3a81)*

*Le site Nord Nature : <http://www.nord-nature.org/boucle.htm> (court, mais clair)*

*D'autres usages de Google Earth et ouvertures :*

*Le site de l'académie de Nantes :*

*<http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/histgeo/pedago/google/google-general-index.htm>*

*et le travail de J. Pouzin*

*<http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/histgeo/pedago/google/gearth.htm>*

*L'article paru dans Mappemonde « Un monde à portée de clic ? » (S. Genevois, mars 2007)*

*<http://mappemonde.mgm.fr/num13/internet/int07101.html> offre de nombreuses adresses et des pistes de réflexion.*