

## Programme

Lundi 08, mardi 09 et mercredi 10 décembre 2008

### **CONCEPTIONS ET USAGES DE SCÉNARIOS PÉDAGOGIQUES AVEC LES TICE**



Service Formation



Chaque jour, de nouvelles initiatives visent à compléter les modalités traditionnelles d'enseignement par la mise à disposition de ressources numériques et de moyens de communication informatiques.

Cette intégration pose de nombreux problèmes, tant au plan pédagogique que technique. En particulier, pour un enseignant ou un formateur, il s'agit d'utiliser les ressources les mieux adaptées à ses objectifs, de les rendre aisément disponibles aux élèves et de les intégrer dans des scénarios pertinents prenant en compte de nouvelles formes de distribution des temps et des espaces éducatifs.

Il existe aujourd'hui un courant de recherche qui se donne pour objectifs de proposer des modèles, des méthodes et des outils pour mieux gérer les ressources numériques et pour concevoir des scénarios d'apprentissage les intégrant, tant à distance que dans le cadre de la classe.

L'objet de cette formation est à la fois théorique, pratique et méthodologique. Il s'agit de :

- Présenter les principales avancées et résultats de la recherche ;
- Mettre en pratique et expérimenter les modèles présentés grâce à la manipulation de méthodes et d'outils ;
- Permettre l'échange de pratiques entre formateurs partageant des préoccupations voisines ;
- Mener une réflexion sur l'intégration et la réutilisation des scénarios au sein des institutions de formation ;
- Donner aux participants les moyens de diffuser et d'animer cette thématique auprès de leurs collègues formateurs.

La formation s'appuiera sur des cas d'études issus de la confrontation des pratiques effectives des participants. Le programme abordera notamment les points suivants :

- Ressources et scénarios d'apprentissage : modèles issus de la recherche ;
- La reconfiguration progressive des temps et des espaces éducatifs ;
- Scénarisation pédagogique : définition, avantages et limites ;
- Conceptions et usages de scénarios pédagogiques ;
- Aspects terminologiques ;
- Scénarisation et formation des enseignants ;
- Réutilisation et patrons de conception de scénarios ;
- Mise en œuvre pratique sur les cas d'étude apportés par les stagiaires.

Méthodes et supports : cours et travaux pratiques avec vidéoprojecteur, ordinateurs connectés à Internet, supports papier et électroniques, site web.

## LUNDI 08 DÉCEMBRE 2008

09h00 – 09h30	Accueil
09h30 – 10h30	Présentation <ul style="list-style-type: none"><li>- Évolution historique des approches d'intégration des TIC dans l'éducation : « <i>De l'approche artisanale à l'approche centrée sur les activités</i> »</li><li>- Vers une reconfiguration des métiers, des temps et des espaces éducatifs</li><li>- Présentation d'exemples et de banques de scénarios</li></ul>
10h30 – 10h45	Pause
10h45 – 12h45	Analyse de scénarios proposés dans les banques de scénarios <ul style="list-style-type: none"><li>- Travail pratique : Analyse critique de scénarios issus de banques de ressources</li><li>- Élaboration d'une grille de critères permettant d'évaluer la nature et la qualité des scénarios</li></ul>
12h45 – 14h00	Pause déjeuner
14h00 – 17h30	Modélisation de scénarios - Séance 1 (Travaux de groupe en atelier) <ul style="list-style-type: none"><li>- Présentation de deux méthodes de modélisation issues de travaux de recherche</li><li>- Modélisation de cas d'étude et mise en œuvre d'une première méthode</li><li>- Synthèse du travail effectué</li></ul>

## MARDI 09 DÉCEMBRE 2008

08h30 – 09h00	Accueil
09h00 – 12h30	Modélisation de scénarios - Séance 2 (Travaux de groupe en atelier) <ul style="list-style-type: none"><li>- Modélisation de cas d'étude et mise en œuvre d'une seconde méthode</li><li>- Synthèse du travail effectué</li></ul>
12h30 – 13h45	Pause déjeuner
13h45 – 15h45	Présentation croisée des résultats et synthèse des travaux de modélisation <ul style="list-style-type: none"><li>- Comment mieux formaliser pour échanger des pratiques ?</li><li>- Les principales dimensions de la scénarisation<ul style="list-style-type: none"><li>- intégration de la dimension didactique : scénarios et référentiels disciplinaires</li><li>- intégration de la dimension pédagogique : scénarios et diversité des approches</li><li>- scénario et innovation : nouveaux outils, nouveaux espaces et nouvelles temporalités</li></ul></li></ul>
15h45 – 16h00	Pause
16h00 – 17h30	Travaux de groupes thématiques <ul style="list-style-type: none"><li>- Constitution de groupes de travail autour de thématiques choisies en commun autour des apports de stagiaires</li></ul>

08h30 – 09h00	Accueil
09h00 – 11h15	Travaux de groupes thématiques (suite) - Suite des travaux et présentation des résultats
11h15 – 11h30	Pause
11h30 – 12h30	Scénarios de pédagogie embarqués - Présentation de travaux de recherche du groupe SPE de l'INRP
12h30 – 13h45	Pause déjeuner
14h00 – 15h00	Scénarisation dans la classe - Résultat d'un travail de collecte de scénarios effectué dans l'académie de l'Isère
15h00 – 15h15	Pause
15h15 – 16h30	Synthèse des journées de formation - Perspectives - Poursuite des activités après la formation



## INFORMATIONS PRATIQUES

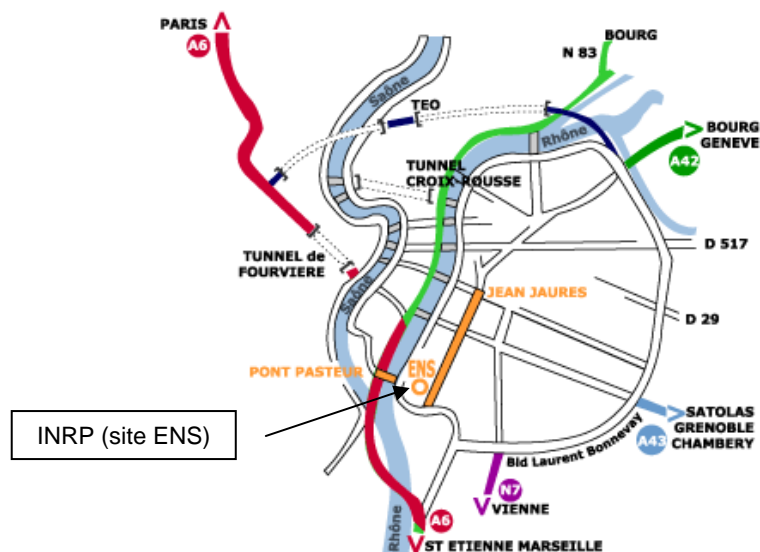
### ADRESSE :

INRP - 19, allée de Fontenay 69007 LYON (site de l'ENS Lettres Sciences Humaines). Tél. : 04.72.76.61.00 (standard) - 04.72.76.62.34 (service formation).

Pour vous [inscrire en ligne](#) à cette formation et pour accéder à l'ensemble des informations relatives aux formations de formateurs de l'institut, rendez-vous sur le site de l'INRP [www.inrp.fr/INRP/formation-de-formateurs](http://www.inrp.fr/INRP/formation-de-formateurs).

### CONDITIONS D'ACCES :

Par la route



En train : gare de Lyon Part-Dieu, puis métro ligne B.

En métro (TCL) : ligne B (depuis la gare de la Part-Dieu), direction stade de Gerland. Station Debourg (sortie : avenue Debourg - avenue Jean Jaurès - ENS).

En bus : lignes n°: 12 E - 17 - 32 - 176 – 179.

### Renseignements :

SNCF : 08.36.35.35.35  
[www.sncf.com](http://www.sncf.com)

TCL : 04.78.71.70.00  
[www.tcl.fr](http://www.tcl.fr)

